



VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Predlog sprememb



PREDLAGANE SPREMEMBE – SPLOŠNO

- Tam, kjer je možno, so odpravljene negacije (namesto tega, kaj učenec ne sme delati, se zapiše, kaj naj dela).
- Kjer je možno, so odpravljene oz. spremenjene besede: „moram“:
 - Ne: Ob zvonjenju morajo počakati učitelja pred učilnico.
 - Da: Ob zvonjenju počakajo učitelja pred učilnico.
- Oklepaji in tropičje: kjer je možno, je odpravljeno.
- Uporabljeni so termini Nacionalnega inštituta za javno zdravje:
 - na primer: prepovedana droga in psihoaktivne snovi (ne sredstva).
- Črtane so nekatere vsebine, ki so opredeljene že v zakonodaji na višji ravni (predvsem v Zakonu o osnovni šoli).



VZGOJNI NAČRT

Predlog sprememb



VIZIJA ŠOLE (1. POGlavJE)

Doda se vizija šole.

Učenci od 5. do 8. razreda so ob koncu šolskega leta 2018/19 glasovali med 5 predlaganimi vizijami. Rezultat glasovanja učencev je bil sledeči:

- 1. Vsak drugačen – vsi sprejeti. (88 glasov)**
- 2. Tukaj je doma spoštovanje, radovednost in dragocenost vsakega posameznika. (51 glasov)**
- 3. Spoštujem in učim sebe – spoštujem in učim druge. (47 glasov)**
4. Valjavčki se učimo, da bi kaj veljali. (31 glasov)
5. Spoštovanje do sebe in drugih nas odpira za veselje do učenja ter ustvarja pogoje za celovito osebnostno rast. (20 glasov)



VIZIJA ŠOLE (1. POGlavJE)

Strokovni delavci šole so bili seznanjeni z glasovanjem učencev.

28. 8. 2019 so glasovali med 5 predlaganimi vizijami. Rezultat glasovanja strokovnih delavcev je sledeči:

- 1. Spoštujem in učim sebe – spoštujem in učim druge. (17 glasov)**
2. Vsak drugačen – vsi sprejeti. (9 glasov)
3. Tukaj je doma spoštovanje, radovednost in dragocenost vsakega posameznika. (7 glasov)
3. Valjavčki se učimo, da bi kaj veljali. (7 glasov)
5. Spoštovanje do sebe in drugih nas odpira za veselje do učenja ter ustvarja pogoje za celovito osebnostno rast. (3 glasovi)

Opomba:

Pri glasovanju so strokovni delavci upoštevali navodilo, da vizija šole vključuje celostni razvoj učencev (telesni, spoznavni, čustveni, moralni, duhovni in socialni razvoj) in izbrane tri vrednote šole (dobri odnosi, odgovornost in dobra samopodoba).



SODELOVANJE STARŠEV, TOČKA 3. 1.

Doda se:

Strokovni delavci šole želijo, da starši redno obiskujejo roditeljske sestanke in govorilne ure. Tako bodo lahko spremljali otrokov napredek v šoli in se izognili neljubim razočaranjem, ki so posledica učnih ali vzgojnih težav, pa zanje zaradi opuščanja stikov s šolo niso vedeli. Po drugi strani pa tudi otrok dobi občutek, da se starši zanj zanimajo in ga spremljajo.

Pisne informacije in navodila bodo prejemale starši vse šolsko leto po e-Asistentu.

Ostalo ostane enako.



REŠEVANJE TEŽAV MED STARŠI IN ŠOLO, TOČKA 3. 3.

Predlog dopolnitve:

Vsi si želimo, da nastale težave rešujemo na miren, odkrit in spoštljiv način. V konfliktih zato sledimo načelu postopnosti. Starši rešujejo problem po naslednjem vrstnem redu:

1. Najprej se pogovorijo s strokovnim delavcem ali zaposlenim, pri katerem je nastala težava.
2. Nato se lahko obrnejo na razrednika ali šolsko svetovalno službo.
3. Obrnejo se na ravnatelja.
4. Obrnejo se lahko na pristojne inštitucije.

Ostalo ostane enako:

Kadar se starši obrnejo na drugo osebo (razrednik, svetovalni delavec ali ravnatelj), le-ta povabi na pogovor obe strani, ki sta udeleženi v problemu.

Kadar gre za organizacijsko-tehnične težave, ki se nanašajo na posamezni oddelek ali šolo kot celoto, se starši lahko obrnejo tudi na predstavnika sveta staršev.



PREDLOG SPREMEMB VN - RAZNO

- V točki 4. 4., Pohvale, priznanja, nagrade, se doda:
 - pohvala za inovativne ideje in ustvarjalnost.
- Poglavje „Protokol pri obravnavi nasilja v družini“ se črta iz Vzgojnega načrta šole, ker je protokol opredeljen že v zakonodaji na državni ravni.



SKLEPNE MISLI

Predlog dopolnitev:

Učitelji, starši in učenci s skupnimi močmi oblikujemo Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda, ki nas vodita k skupnemu cilju: da učenec postane zdrava, srečna, dobra, odgovorna in zrela oseba, ki bo našla svoje pravo mesto tako v poklicu kot osebem življenju. Želimo, da učenec zna živeti v sožitju z drugimi ljudmi in naravo.

Pomembno je, da starši podpirajo vzgojno delovanje šole in da šola podpira vzgojno delovanje staršev. Kadar se odrasli medsebojno podpiramo, si zaupamo in smo enotni pri vzgoji, učenci bolje sledijo vzgojnim ciljem.



PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Predlog sprememb



ORGANIZIRANOST UČENCEV, 6. POGlavJE

Predlog dopolnitve:

Znanje je vrednota, ki jo želimo v čim večji meri povezati z vsakdanjim življenjem. Učence spodbujamo k medsebojnemu sodelovanju in povezovanju, razvijanju delovnih navad in odgovornosti ter skušamo skupaj z njimi ustvariti učeče se vzdušje, v katerem razmišljamo o lastnem odnosu do sebe, sveta in uveljavljanja v sodobni družbi.

Verjamemo, da imajo učenci inovativne ideje o tem, kako bi lahko pouk popestrili oziroma nadgradili. Svoje ideje lahko na kreativen način izrazijo strokovnemu delavcu, ki v posvetovanju z drugimi učitelji presodi o uresničljivosti ideje. Slednji bo idejo obravnaval z oddelčnim učiteljskim zborom. V primeru uresnitve ideje o drugačni obliki pouka se od učencev pričakuje, da bodo prevzeli del odgovornosti tudi pri njeni izvedbi. Ravnatelj ali strokovni delavci lahko za dobro uresničene inovativne ideje ob koncu šolskega podelijo posebno pohvalo.



ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV, 7. POGlavJE

Predlog dopolnitve:

Šola izvaja zdravstveno varstvo učencev z naslednjimi aktivnostmi:

- Z zdravstvenimi zavodi sodeluje pri sistematskih preventivnih pregledih šolskih novincev pred vstopom v šolo in preventivnih pregledih v 1., 3., 6. in 8. razredu.
- V sodelovanju z zdravstvenimi zavodi organizira preventivne sistematične preglede zob, predavanja na temo negovanja in učenja pravilnega čiščenja zob. Za zdravljenje zob skrbi šolska zobna ambulanta.
- V sodelovanju z Zdravstvenim domom Kranj poteka zdravstvena vzgoja v okviru pouka za vse učence od 1. do 9. razreda. Zdravstvena vzgoja poteka v skladu s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in obsega naslednje vsebine: zdrave navade, osebna higiena, zdrav način življenja (zdrava prehrana, gibanje), preprečevanje poškodb in prva pomoč, preventiva pred zasvojenostjo, odraščanje, duševno zdravje, pozitivna samopodoba, medsebojni odnosi in vzgoja za zdravo spolnost.



ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV, 7. POGlavJE

Nadaljevanje:

- Ob pojavu ušivosti ravna v skladu z navodili Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Izvaja preventivne in kurativne ukrepe proti ušem. Pri preprečevanju in odpravljanju ušivosti imajo ključno vlogo starši.
- Učence in starše po potrebi osvešča o naslednjih vsebinah: preventiva proti gripi, preventiva proti ušem in drugim nalezljivim boleznim, varna raba pirotehničnih sredstev, varna raba interneta, postopki oživljanja, pomen spanja in počitka, promocija ustnega zdravja, promocija številke za klic v sili 112, motnje hranjenja, iskanje ustrezne pomoči v primerih spolnega nadlegovanja in zlorabe ter nasilja v družini in druge aktualne teme. V ta namen organizira v sodelovanju z zdravstvenimi zavodi, humanitarnimi organizacijami in drugimi izvajalci različne dejavnosti: predavanja, delavnice, informativne stojnice, nudi informacije v pisni obliki in druge dejavnosti.



PREDLOG SPREMEMB PŠR - RAZNO

- Dolžnosti in odgovornosti učenca (1. poglavje, točka 8), predlog dopolnitve: Učenec opravlja domače naloge. Z rednim pisanjem domačih nalog sproti ponavlja in utrjuje predelano snov. Če učenec manjka pri uri, je dolžan nadoknadi zamujeno učno snov.
- Vzgojni ukrepi ob kršitvah pravil (3. poglavje), nov predlog: Učenec opravlja družbeno koristno delo.
- Zaporedje ukrepov pri motenju pouka (točka 3. 1.): Črta se točka 7: V primeru ponavljajočega se ukrepanja po točki 6 (in neuspešnega vzgojnega delovanja staršev in šole), učiteljski zbor predlaga učenca za prešolanje. Obrazložitev: Prešolanje je opredeljeno že v točki 3. 3. Vzgojni opomini.



VAŠE MNENJE
IN VAŠI PREDLOGI