



Velja od: 27. 9. 2012

Uporablja se od: 1. 10. 2012

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102/07) je vzgojni načrt šole obravnaval pedagoški zbor šole na učiteljski konferenci 23. 4. 2009, svet staršev ga je obravnaval 28. 5. 2009, svet zavoda pa sprejel 28. 5. 2009. Svet zavoda je sprejel spremembe in dopolnitve 27. 9. 2012.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

KAJ JE VZGOJNI NAČRT ŠOLE?

Je dokument, ki ga izdelata šola v sodelovanju s starši in učenci ter nam pomaga pri doseganju vzgojnih ciljev. Je kratek, jedrnat in jasen. Vsebuje:

1. oblike sodelovanja s starši in učenci,
2. vzgojne cilje (vrednote),
3. vzgojne dejavnosti

Vzgojni načrt šole sprejme svet šole na predlog ravnatelja po postopku, kot je določen za letni delovni načrt.

Na podlagi vzgojnega načrta šola sprejme pravila šolskega reda. Sprejme jih svet šole na predlog ravnatelja, ki si predhodno pridobi mnenje učiteljskega zbora in sveta staršev.

Sledi **uresničevanje** vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, **evalvacija** in, če je potrebno, **sprejem dopolnitev** za naslednje leto.

1. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI IN UČENCI

STARŠI

- Starši so prvi in najpomembnejši vzgojitelji.
- Šola podpira in dopolnjuje vzgojo staršev.
- Starši in šola se med sabo povezujemo in usklajujemo, in sicer z namenom, da dobro vzgajamo otroka.

ŠOLA

- Odgovorna je za izobraževanje.
- Starši podpirajo in dopolnjujejo izobraževanje.

Pomembno je, da med starši in šolo vlada zaupanje, medsebojno podpiranje in enotnost.

1. 1. Sodelovanje staršev

Roditeljski sestanek na temo vzgojnega načrta:

- evalvacija preteklega vzgojnega dela,
- predlog dopolnitev vzgojnega načrta (starši izrazijo svoje mnenje),
- vzgojne dejavnosti za doseganje izbranih vzgojnih ciljev,
- aktualne vzgojne teme po izboru učiteljev, učencev oz. staršev.

Svet staršev na temo vzgojnega načrta bo potekal v februarju ali marcu.

1. 2. Sodelovanje učencev

Na razrednih urah se obravnavajo naslednje vzgojne teme:

- evalvacija preteklega vzgojnega dela,
- predlog dopolnitev vzgojnega načrta (učenci izrazijo svoje mnenje),
- vzgojne dejavnosti za doseganje izbranih vzgojnih ciljev,
- aktualne vzgojne teme po izboru učiteljev, učencev oz. staršev.

1. 3. Reševanje težav med starši in šolo

Dogovorjen imamo postopek pri reševanju težav, ki jih starši želijo rešiti s posameznim učiteljem in se nanašajo na njegovo pedagoško in vzgojno delovanje.

Starši ali predstavnik sveta staršev (v primeru, da problem čuti praviloma najmanj 1/3 staršev v oddelku) rešujejo problem po naslednjem vrstnem redu:

1. Najprej se pogovorijo s pedagoškim delavcem (na 1. mestu).
2. Lahko se obrnejo na razrednika (odvisno od narave problema).
3. Lahko se obrnejo na šolsko svetovalno službo (odvisno od narave problema).
4. Obrnejo se na ravnatelja/-ico.
5. Obrnejo se na zunanje inštitucije: ZRSŠ (Zavod RS za šolstvo), MIZKŠ (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), inšpekcijo ...

Kadar se starši obrnejo na drugo osebo (razrednik, šolska svetovalna služba ali ravnatelj/-ica), le-ta povabi na pogovor obe strani, ki sta udeleženi v problemu.

Kadar gre za organizacijsko-tehnične težave, ki se nanašajo na posamezni oddelek ali na šolo kot celoto, se starši lahko obrnejo tudi na predstavnika sveta staršev.

2. VREDNOTE

Z vzgojnim načrtom želi šola doseči cilje in vrednote iz 2. člena Zakona o osnovni šoli. Na tem mestu omenjamo le najpomembnejši cilj, ki zajema vseh sedem vzgojnih ciljev osnovnošolskega izobraževanja: **spodbujamo skladen telesni, spoznavni, čustveni, moralni, duhovni in socialni razvoj učencev** (celostni razvoj).

Starši, učenci in učitelji smo izmed vseh vrednot in ciljev kot najpomembnejše izbrali naslednje tri:

- **dobri odnosi,**
- **odgovornost,**
- **dobra samopodoba.**

3. VZGOJNE DEJAVNOSTI

1. Vzgojne dejavnosti za doseganje izbranih vzgojnih ciljev: akcijski načrt za tekoče šolsko leto.
2. Svetovanje, usmerjanje in mediacija.
3. Pomoč v primeru osebnih oz. čustvenih težav učencev.
4. Pohvale, priznanja in nagrade.
5. Projekt Na poti k zdravju, prijaznosti in uspehu.
6. S postopkom **restitucije** učenec poravnava etično, socialno, psihološko ali materialno škodo. Restitucija je prostovoljna.
7. Šola organizira **šolo za starše**, ki je namenjena pridobivanju novega znanja o vzgoji, osebni rasti in izmenjavi medsebojnih izkušenj.

3. 1. Vzgojne dejavnosti za doseganje izbranih vzgojnih ciljev

V šolskem letu 2008/09 smo prvič opravili analizo zadovoljstva staršev, učencev in učiteljev s šolo. Zadovoljstvo ugotavljamo s pomočjo kazalnikov zadovoljstva, ki jih je okrog 40. Analizo bomo opravili vsake tri leta, torej v šolskih letih:

- 2008/09
- 2011/12
- 2014/15
- 2017/18
- 2020/21
- 2023/24 itd.

Analiza zadovoljstva s šolo pokaže močna in šibka področja šole. Šibka področja šole skušamo izboljšati v naslednjih treh šolskih letih. V ta namen oblikujemo razvojni načrt šole na področju vzgoje za obdobje treh let. Le-ta je osnova za oblikovanje akcijskega načrta, ki ga izdelava vsak pedagoški delavec šole. Akcijski načrt vsebuje konkretne vzgojne dejavnosti, ki jih bo pedagoški delavec opravil za doseganje izbranih vzgojnih ciljev v tekočem šolskem letu.

3. 2. Svetovanje, usmerjanje in mediacija

Učitelji in razredniki svetujejo in usmerjajo učence, kadar se pojavijo individualni ali skupinski problemi. Svetovanje in usmerjanje potekata v okviru ur oddelčnih skupnosti, ob sprotnem reševanju problemov in ob drugih priložnostih. Kadar ima učenec večje vedenjske oz. disciplinske težave, razrednik v reševanje teh težav vključi poleg učenca še starše in šolsko svetovalno službo.

V medsebojnih konfliktih se poslužujejo tudi **mediacije**. Mediacija je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (razrednik, učitelj, svetovalni delavec) pogovorijo ter ugotovijo, kje so korenine njihovega spora, si izmenjajo stališča, ideje, težave in čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe vpleteni strani. V mediaciji obe strani prevzameta odgovornost za razrešitev konflikta. Mediacija je prostovoljna.

Člani šolske svetovalne službe lahko **svetujejo** učencem in staršem, kadar imajo različne osebne težave in stiske ter se posvetujejo z njimi, kadar gre za vzgojne probleme, družinske odnose, učenje, finančno pomoč in poklicno odločanje. Pri

svetovalni službi lahko starši prejmejo tudi informacije o tem, kam se še lahko obrnejo po pomoč (različne oblike terapij, možnosti za finančno pomoč in druge oblike pomoči).

3. 3. Pomoč v primeru osebnih oz. čustvenih težav učencev

Če pedagoški delavci šole prejmejo informacijo o tem, da **učenci kadijo, pijejo alkohol ali uživajo ostale droge (marihuana ...)** izven pouka, razredniki in/ali svetovalna služba lahko v pogovorih z učenci in (po presoji) s pomočjo anonimnih anket o tem pridobijo dodatne informacije. Z učenci, ki so bili omenjeni in njihovimi starši se o tem pogovorijo. Šola želi delovati vzgojno: obvesti starše, ki začnejo reševati problem, če se izkaže, da otrok res uživa drogo. Šolska svetovalna služba je pripravljena sodelovati s starši in učenci pri reševanju omenjenih težav. Na ta način pripomoremo tudi k temu, da učenci ne bi uživanja drog širili med svoje vrstnike.

Če pedagoški delavci šole prejmejo informacijo o tem, da ima učenec **motnje hranjenja** (bulimija, anoreksija, prisilno prenehanje), **težnje po samopoškodbah** (rezanje in druge oblike samopoškodb), **govori o samomoru** ..., pedagoški delavci ravno tako o tem obvestijo starše. Tudi v tem primeru se je s soglasjem staršev šolska svetovalna služba pripravljena vključiti v reševanje težav.

3. 4. Pohvale, priznanja, nagrade

- **ustne pohvale** za prizadevnost pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti,
- **pohvale** za večletno prizadevno delo **pri interesnih** ali drugih **dejavnostih** šole,
- **pohvale za vzorno vedenje**,
- **pohvale ravnatelja** za večletno izjemno prizadevnost pri pouku in drugih dejavnostih (izrekajo se v 9. razredu),
- **pohvale za dosežke izven šole:** v soglasju s starši in učencem pohvalimo učenca na valeti za vidne rezultate izven šole (dosežki na državni in mednarodni ravni) - učenci ali starši naj razredniku povedo, če učenec dosega takšne uspehe,
- **priznanja** za dosežke na tekmovanjih,
- učenci, ki prejmejo priznanje oz. pohvalo, so lahko tudi **nagrajeni**.

Pohvale učencem za vzorno vedenje

Najboljše vzgojno sredstvo je pohvala, zato bodo učitelji pozorni na učenčeva področja, kjer je uspešen. Učencem, ki se vzorno vedejo, na koncu šolskega leta izdamo pohvale za vzorno vedenje.

Kriteriji izrekanja pohval za vzorno vedenje:

- Učenec/-ka se spoštljivo, vljudno, strpno in pozorno vede in do drugih ljudi: sošolcev, vrstnikov, učiteljev, zaposlenih in vseh ostalih.
- Ima tovariški odnos do sošolcev in nesebično pomaga tistim, ki pomoč potrebujejo.
- Aktivno in samoiniciativno sodeluje pri pouku in drugih dejavnostih šole.

Ostali napotki pri izrekanju pohval:

- Ni nujno, da učenec/-ka pozitivno izstopa v vseh treh točkah. Na nobenem področju pa naj ne izstopa negativno. Na učenca/-ko gledamo celostno.

- 1. triada, 4., 5. razred: Razrednik se posvetuje z ostalimi učitelji, ki poučujejo v oddelku in se na podlagi teh informacij odloči, katerim učencem bo izrekel pohvalo. V drugi triadi lahko razrednik po lastni presoji pridobi tudi mnenje učencev v oddelku.
- 6. - 9. razred: Ker je razrednik v stiku z učenci le nekaj ur tedensko, ne pozna dobro vseh učencev. Da bi pridobil kar najbolj realno sliko vedenja učencev, vključi v postopek izrekanja pohval tudi učence. Razrednik razdeli učencem v oddelku vprašalnike, v katerih le-ti predlagajo sošolce/-ke za pohvalo. Na podlagi teh informacij, zapisov v zvezek opazovanj in svojih opažanj, se odloči, katerim učencem bo izrekel pohvale. Na učiteljski konferenci pridobi tudi mnenje učiteljskega zbora.

3. 5. Projekt »Na poti k zdravju, prijaznosti in uspehu«

Šola si prizadeva, da bi, poleg posredovanja znanja, učence spodbujala k lepemu vedenju in spoštljivemu odnosu do ljudi, stvari in narave. Temu je namenjen projekt z naslovom »Na poti k zdravju, prijaznosti in uspehu«, ki poteka na predmetni stopnji (oz. od 6. do 9. razreda) od šolskega leta 1998/99 dalje.

Učence v posameznih oddelkih spremljamo na naslednjih področjih: vedenje, prisotnost pri pouku, kultura malicanja, zbiranje papirja in šolski uspeh. Razredniki na koncu konference seznanijo učence z rezultati. Rezultati pokažejo močna in šibka področja posameznega oddelka. Na koncu šolskega leta najboljši oddelek prejme prehodni pokal. Najboljša dva oddelka odideta na plavanje v toplice. Na nagradni izlet odidejo tudi vsi tisti učenci od 6. do 9. razreda, ki so prejeli pohvalo za vzorno vedenje in ki so imeli največkrat domačo nalogo v posameznem oddelku. Projekt vsako leto evalviramo in ga po potrebi spreminjamo.

4. PROTOKOL PRI OBRAVNAVI NASILJA V DRUŽINI

Protokol ni predmet razprave vzgojnega načrta, saj smo ga šole po zakonu dolžne izvajati.

Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND, Uradni list RS, št. 16/2008, čl. 10, 14 in 16) in Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode (Ur. l. RS, št. 104/2009) določata pravila in postopke za vzgojno-izobraževalne zavode (VIZ) pri obravnavi nasilja v družini. Z novim zakonom država želi doseči večjo občutljivost do pojavov nasilja in ničelno toleranco do nasilja v VIZ.

Šola mora starše seznaniti z Zakonom o preprečevanju nasilja v družini in protokolom pri obravnavi nasilja v družini.

Dolžnost prijavljanja

Učitelj/vzgojitelj ali drug delavec šole:

- ki je na otroku opazil spremembe, ki bi lahko bile posledice nasilja v družini,
 - kateremu je otrok zaupal, da preživlja nasilje,
 - ki ima informacijo o nasilju od tretje osebe, takoj reagira po naslednjem protokolu:
1. Obvesti o tem svetovalnega delavca šole.

2. Če je potrebno, obvesti Center za socialno delo (CSD), da poskrbi za zdravstveno oskrbo oz. varnost otroka.
3. Sam ali s pomočjo svetovalnega delavca naredi zapis dogodka, opažanj, pridobljenih informacij ali pogovora z otrokom (predpisan obrazec).

Isti ali najkasneje naslednji dan vodstvo šole ali svetovalna služba pošlje prijavo na CSD ali policijo o sumu nasilja nad otrokom. Svetovalni delavec naslednji dan skliče interni tim šole.

Če suma ne prijavimo, je ravnatelj lahko kaznovan s kaznijo od 3 do 5 let zapora.

Center za socialno delo izvaja različne postopke in dejavnosti za zaščito otroka.

5. SKLEPNE MISLI

Starše, učence in učitelje vabimo, da natančno preberejo oba dokumenta in se o njuni vsebini pogovorijo. Pomembno je, da starši podprejo vzgojno delovanje šole in da šola podpira vzgojno delovanje staršev. Kadar se odrasli medsebojno podpiramo, si zaupamo in smo enotni pri vzgoji, otroci bolje sledijo našim vzgojnim ciljem.

Le s skupnimi močmi bomo oblikovali vzgojni načrt in pravila šolskega reda, ki nas bodo pripeljala k skupnemu cilju: da **otrok postane zdrava, srečna, dobra, odgovorna in zrela oseba**, ki bo našla svoje pravo mesto (poslanstvo oz. smisel) tako v poklicu kot v osebnem življenju. Želimo, da bi otrok **znal živeti v pozitivnem sožitju z drugimi ljudmi**.

predsednica sveta zavoda
Mojca Sodnik

ravnateljica
Mateja Sajovec

ŽIG
