

OŠ Matije Valjavca Preddvor



IZBIRNI PREDMETI **v šolskem letu 2020/21**

April 2020

Spoštovani starši, učenke in učenci!

Pred vami so informacije o izbirnih predmetih v šolskem letu 2020/21. Učenci imajo v 7., 8. in 9. razredu poleg obveznih predmetov tudi pouk **izbirnih predmetov**. Učenci jih izbirajo na podlagi svojih interesov, želja in sposobnosti. Izbirni predmeti so:

- **enoletni**: učenec ga lahko izbere samo enkrat v kateremkoli letu,
- **enoletni, vezani na razred**: izbere ga lahko enkrat v določenem razredu,
- **triletni**: potekajo skozi vsa tri leta, zato ga lahko izbere v vseh treh letih.

Razporejeni so v družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični sklop. Učenec lahko izbere dva oz. tri predmete tudi iz istega sklopa. Izbirnim predmetom je namenjena ena ura, tujemu jeziku pa dve uri na teden. Ocenjeni so številčno. V spričevalo se zapišejo ocene vseh izbirnih predmetov, ki jih je učenec obiskoval med šolskim letom. V primeru nezadostne ocene učenec opravlja popravni izpit.

Učenec **izbere dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate njegovi starši**. V primeru, da učenec izbere izbirni predmet, ki poteka dve uri tedensko (tuji jezik), mu ni potrebno izbrati nobenega drugega izbirnega predmeta.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, lahko izbere samo eno uro izbirnih predmetov na teden ali pa je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem primeru v spletni aplikaciji eAsistent označite odločitev otroka. Učenec, ki je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje.

Če bo dovolj interesa, bo šola v šolskem letu 2020/21 za učence 7., 8. in 9. razreda izvajala drugi tuji jezik (nemščino) tudi kot **neobvezni izbirni predmet**. Izvajal se bo v obsegu dveh ur tedensko. Tako bodo imeli učenci možnost odločitve, da se nemščine učijo v okviru izbirnih predmetov ali v okviru neobveznega izbirnega predmeta. Če se bodo odločili za drugo možnost, bodo morali še vedno izbrati dve uri (ali tri ure s soglasjem staršev) pouka izbirnih predmetov.

V nadaljevanju so na kratko predstavljene vsebine izbirnih predmetov in okvirni stroški pri tistih predmetih, pri katerih se predvidevajo stroški. Pridržujemo si pravico do spremembe programa in navedenih okvirnih stroškov. Stroški pri posameznem predmetu so namreč odvisni od števila učencev, cene prevoza, materiala, živil, vstopnin ...

Izbirni postopek bo tudi letos potekal preko spletne aplikacije eAsistent za starše in **bo odprt od 22. 4. do 6. 5. 2020**. V tem času starši vnesete odločitev otroka. Za izvedbo izbirnega postopka mora imeti vsaj eden izmed staršev vsaj osnovni brezplačni paket eAsistent. Če starši nimate dostopa ali se pojavijo tehnične težave, se lahko obrnete na razrednika ali računalničarko šole Alenko Jurančič.

Izvajali bomo le tiste predmete, za katere bo prijavljeno dovolj učencev. O tem, katere predmete bo obiskoval posamezni učenec, boste obveščeni pred koncem šolskega leta.

Za dodatne informacije v zvezi z izbirnimi predmeti se lahko obrnete na svetovalno delavko Erno Meglič na el. naslov Erna.Meglic@os-preddvor.si

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

Nemščina

- **NEMŠČINA I: 7. razred**
- **NEMŠČINA II: 8. razred**
- **NEMŠČINA III: 9. razred**



V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših ne tako zelo oddaljenih sosedov Avstrijcev, Nemcev in Švicarjev. Nemščina je v OŠ triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi iz programa.

Učenci skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah. To pomeni, da znajo pri pouku in izven šole v skladu s svojimi potrebami in željami okoliščinam primerno uspešno uporabljati tuji jezik. Usposablajo se za navezovanje stikov, za komuniciranje, predvsem z vrstniki. Učne vsebine so raznovrstne: šola, družina, čas, prosti čas, mesto, živali, počitnice, prazniki, zdravje... V pouk so vključene tudi pesmi, dramatizacije in igre.

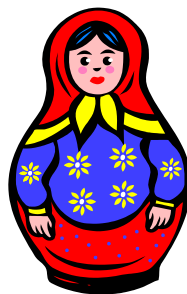
Učenje nemškega jezika bo po nemško zabavno, kreativno, poučno in zanimivo, poleg tega pa bodo učenci imeli možnost ogleda znamenitosti v eni od nemško govorečih držav.

Predvideni stroški zajemajo delovni zvezek (trenutna cena 15,80 evrov) in ekskurzijo v tujino (40-60 evrov).

Katarina Klakočar Teršek

Ruščina

- **RUŠČINA I: 7.–9. razred**
- **RUŠČINA II: 8. razred**
- **RUŠČINA III: 9. razred**



Zanimanje za ruščino iz leta v leto narašča. Največje povpraševanje po tem jeziku je pri ljudeh, ki so že končali formalno izobrazbo in so se primorani zaradi potrebe dodatno izobraževati. Znano pa je, da je najugodnejše za učenje jezikov zgodnje obdobje. Z izbirnim predmetom ruščina v osnovni šoli želimo zagotoviti kontinuiteto v učenju tega jezika, saj se zanj veča zanimanje v gimnazijah, študentje na fakulteti pa se množično vpisujejo na študij ruščine. Kdor zna rusko, ima namreč prednost pri nadaljnji zaposlitvi, predvsem v farmaciji, kemiji, gradbeništvu, turizmu.

Ruščina je v osnovni šoli načeloma triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko v 7., 8., in 9. razredu. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi iz programa, lahko pa se vanj vključi šele v 8. ali 9. razredu.

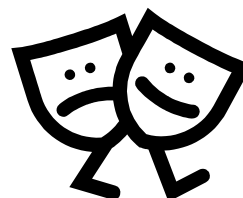
Pouk ruščine je zasnovan sodobno – usmerjen je k učencu in njegovi aktivnosti pri pouku. Preko dela v dvojicah, skupinah, z igro vlog, branjem revij, knjig, poslušanjem zgoščenk, delom z i-tablo ... učenci razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah. Teme so privlačne: dom, družina, hobiji, mesto in vas, živali, potovanja, šport, hrana in pijača, obleka, nakupovanje, zdravje, značaj človeka ... Ob vsem tem se učenci seznanjajo s sodobno Rusijo, spoznavajo rusko kulturo, način življenja mladih in njihove miselnosti in tako razvijajo medkulturno zavest, spoštovanje in strpnost.

Mateja Rozman

Slovenščina

▫ GLEDALIŠKI KLUB

Enoletni izbirni predmet lahko učenec izbere v 7., 8. ali 9. razredu. Gledališki klub je nadgradnja dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli.



Zajema teoretični del (spoznavanje osnov gledališke umetnosti) in praktični del (učenci se bodo z različnimi vajami preizkušali v igranju dramskih vlog, izražanju raznovrstnih občutij, posnemanju različnih zvokov, učili se bodo izražanja z mimiko, kretnjami, gibi...). Ker pa gledališča ne predstavljajo samo igralci, se bodo učenci preizkusili tudi v vlogah režiserja (učitelju bodo pomagali režirati izbrano igro), scenografa (pomagali bodo sestavljati sceno), kostumografa, šepetalca... Obiskali bodo Prešernovo gledališče, kjer se bodo seznanili z zgodovino gledališča v Kranju in si ogledali gledališko predstavo. Potem se bodo o njej pogovarjali in jo kritično osvetlili. Izdelovali bodo plakate, gledališki list in napisali preprosto kritiko gledališke igre ali filma. Seznanili se bodo z dramsko improvizacijo in si z njo pomagali pri igranju različnih vlog. Na koncu bodo uprizorili igro, ki jo bodo izbrali po lastni želji.

Pouk tega izbirnega predmeta ni namenjen teoriji oz. zgolj teoriji, ampak bolj sproščnemu druženju v skupini, samozavestnemu in odločnemu nastopanju ter vzgajanju učencev v ljubitelje gledališke umetnosti.

Brigita Košmrlj

RETORIKA: 9. razred

Si želiš nastopiti pred razredom, starši ali prijatelji tako, da boš jasno in samozavestno povedal, kar želiš? In da bo to, kar boš povedal, imelo smisel in bo doseglo želeni učinek? Brez zatikanja besed, treme in tresočega glasu?



Če je tvoj odgovor na zgornja vprašanja pritrdilen, potem te vabim k izbirnemu predmetu retorika. Ob zanimivih dejavnostih se bo bomo urili v eni najstarejših veščin v človeški zgodovini. To je veščina spretnega in uspešnega ustnega prepričevanja in argumentiranja.

Retorika je veščina, ki jo človek potrebuje v vsakdanjem življenju. Vsak se je lahko nauči. Tudi ti. Zato se nam pridruži. Ne bo ti žal!

Petra Lesjak

Verstva in etika

▫ VERSTVA IN ETIKA I

Dragi učenec/učenka, ali si se že kdaj vprašal, koliko različnih ljudi živi med nami: glede na jezik, barvo kože, narodnost, navade, obrede, vrednote in želje? To so ljudje različnih kultur, a tudi različnih verovanj.



Veliko tega ste učenci gotovo že izvedeli ali pa še boste izvedeli pri drugih predmetih oziroma dejavnostih izven šole. Pri izbirnem predmetu verstva in etika pa bomo različnim načinom življenja in verovanjem posvetili več časa. Ogledali si bomo štiri velika verstva sveta: krščanstvo, islam, budizem in protestantizem. Morda se tisti, ki že obiskujete verouk ali doma gojite versko vzgojo, sprašujete, kaj bi vam predmet lahko novega prinesel. Najpomembnejši cilji predmeta verstva in etika so: sprejemanje raznolikosti sveta in spoštovanje drugačnosti bližnjega, utrjevanje tradicije in nazorov ter sposobnost soočanja s svojimi prepričanji, enkratnostjo, različnostjo in vzorniki. Zato bomo v drugi polovici leta nekaj časa namenili tudi tem temam.

Predmet je trileten, vendar lahko učenec po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem prve stopnje lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu.

zunanji izvajalec

TURISTIČNA VZGOJA



Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela.

Učenci na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot gospodarsko dejavnost. Seznanjajo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji. Spoznavajo in vrednotijo naravno in kulturno dediščino v domačem okolju. Obiskujejo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom, in spoznavajo možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.

Učenci bodo urejali mapo, v njej bodo hranili svoje izdelke. Možnosti za sodelovanje so zelo široke. Učili se bomo na nov, drugačen in zabaven način.

Pouk bo potekal večinoma na terenu: obisk hotela Alma, gradu Hrib Preddvor, Turistično-informacijskega centra Preddvor, Srednje gostinske in turistične šole Radovljica, strokovna ekskurzija v Avstrijo ...

Stroški obiskov in ekskurzij znašajo okrog 100 evrov.

Branka Bajželj

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI: 8. razred



Potovanje v daljne dežele, raziskovalne odprave, odkrivanje neznanega ... je že od nekdaj burilo človekovo domišljijo. Pri pričujočem izbirnem predmetu boste našli odgovore na številna vprašanja in spodbude za nadaljnja raziskovanja. Spraševali se bomo, zakaj, kje, kako in kdaj

ter se prepustili vznemirljivemu svetu raziskovanja oddaljenih koncev sveta, ki se od naših krajev močno razlikujejo.

Izbirni predmet se navezuje na predmet geografija, poudarek pa je na odnosu med človekom in naravo in na odvisnosti ljudi od nje. Učenci bodo podrobneje spoznavali življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje precej drugačni kot pri nas. Spoznavali bomo, kako ljudje živijo in se prilagajajo razmeram v tropskem deževnem gozdu, na monsunskih območjih, v puščavskem svetu, na polarnih območjih, na potresnih in vulkanskih območjih, v gorskem svetu in Sredozemlju.

Tudi s pomočjo različne literature in video gradiv bomo spoznavali načine prilagajanja ljudi na različne podnebne in druge naravne pogoje, negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin in s tem povezanega rušenja naravnega ravnovesja. Spoznavali bomo probleme

onesnaževanja okolja na izbranih območjih in oblike varovanja naravnega okolja ter iskali vzroke za posamezne pojave in procese. Predmet je namenjen učencem 8. razreda.

Damjan Končan

Plesne dejavnosti

▣ STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI: 8. in 9. razred

Enoletni izbirni predmet lahko učenec izbere v 8. ali 9. razredu. Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Učenci si prek plesa pridobijo možnosti telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje.

Stroški prevoza za ogled plesne prireditve v Kranju znašajo okrog 6 evrov (prireditev ni vsako leto).

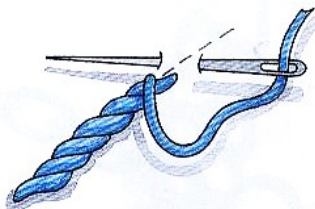
Jeli Cuderman



Vezenje

▫ OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

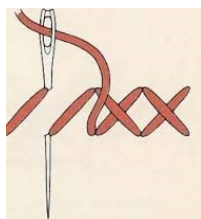
Vezenje je triletni predmet. Izberejo ga lahko učenci od 7. do 9. razreda.



Vezenje je bilo v preteklosti značilno žensko domače rokodelstvo. Uporablja se predvsem za okraševanje oblačil in drugih predmetov za vsakdanjo rabo (posteljnina, prtički, prti, stenski okras). Vezenje ima v Sloveniji dolgo tradicijo in lepo bi bilo, da jo ohranimo.

Pri izbirnem predmetu, ki pa ni namenjen zgolj dekletom, se bomo naučili osnovnih vbodov in tehnik vezenja, izdelali bomo različne uporabne predmete: prtiček, okrasili platneno torbo, prevleko za okrasno blazino. Predvideni stroški za material bodo znašali okrog 10 evrov.

Maja Šenk Zidar



NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

POSKUSI V KEMIJI: 9. razred

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet, ki je namenjen učencem 9. razreda.



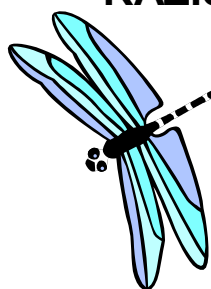
Učenci se bodo naučili priprave in izvedbe poskusov. S pomočjo poskusov bodo spoznali osnovne kemijske zakonitosti. Seznanili se bodo s pripomočki in opremo, obiskali laboratorije (Institut »Jožef Stefan« Ljubljana, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj) in se navajali na odgovorno delo s kemikalijami.

Stroški ekskurzij bodo okrog 15 do 20 evrov.

Mojca Žepič

Biologija

- ❑ RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI
- ❑ RASTLINE IN ČLOVEK



RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

Imaš rad naravo? Te zanimajo skrivnosti našega domačega naravnega okolja? Če si dvakrat odgovoril pritrdilno, te vabim, da se odločiš za

raziskovanje živih bitij v domačem okolju. Čaka nas veliko terenskega in laboratorijskega dela. Poglejmo skupaj v (ne)znani živi svet okolja, ki nas obdaja.

Enoletni izbirni predmet, raziskovanje domače okolice, je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predstavlja poglobitev in nadgradnjo znanja in izkušenj, ki jih učenci dobijo pri pouku naravoslovja in biologije.

Natančen načrt dela si lahko ogledate pri učiteljici.

Maja Šenk Zidar

RASTLINE IN ČLOVEK

Rastline so se v svoji evoluciji prilagajale življenjskim razmeram, jim uspešno kljubovale in preživele. Posledica njihovih prilagoditev je velika raznolikost rastlinskega sveta. Človek, ki pogosto gleda na naravo le skozi svojo korist,



ni ne razmišlja o tem, da rastline svojih organov, različnih snovi in svojih fizioloških procesov niso izoblikovale zanj, ampak zase. Človek pa je njihove lastnosti izkoristil v svoj prid.

Po drugi strani pa se človek vse premalo zaveda, kako zelo je njegovo življenje odvisno od rastlin, kako je z njimi tesno povezan in kako brez njih ne bi mogel preživeti.

Učenci bodo z opazovanjem, nabiranjem in gojenjem rastlin ter izdelovanjem herbarija spoznali:

- številne rastline, njihove dele in organe,
- pomen rastlin v človekovi prehrani,
- zdravilne učinke,
- simbolni pomen določenih rastlin ...

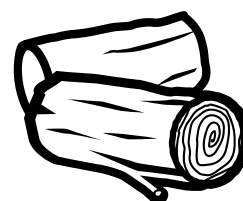


Učenci si bodo tako izoblikovali pozitiven in odgovoren odnos do rastlin. Izbirni predmet je enoletni in namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Stroški ekskurzije bodo okrog 10 evrov.

Mojca Žepič

OBDELAVA GRADIV:

- **LES: 7.–9. razred**
- **UMETNE SNOVI: 8.–9. razred**
- **KOVINE: 9. razred**



Obdelavo gradiv sestavljajo enoletni programi. Učencem so ponujeni trije predmeti:

- **les** za učence od 7. do 9. razreda,
- **umetne snovi** za učence 8. in 9. razreda,
- **kovine** za učence 9. razreda.

Vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim.

Predmet učencem ponuja nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja o

uporabi orodij za njihovo obdelavo. Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne izdelke. Pri tem se seznanjajo s posameznimi gradivi, njihovimi lastnostmi in obdelovalnimi postopki.

Izdelovali bodo izdelke po lastni zamisli in želji. Začeli bi z lažjimi izdelki in nadaljevali z zahtevnejšimi. Pri tem učenci razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. Navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in prevzemanje odgovornosti za svoje delo. Obenem se seznanjajo s poklici v tehniških panogah.

Pri predmetu Obdelava gradiv: Les je predvidena strokovna ekskurzija (stroški okrog 20 evrov), pri predmetu Obdelava gradiv: Umetne snovi je predviden izdelek – avto (stroški okrog 20 evrov), pri predmetu Obdelava gradiv: Kovine pa obisk podjetja.

Špela Mrak in Tina Žugelj

Prehrana

▣ SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Hrana je osnovna potreba organizma. Dobro izbrana in pripravljena ohranja in varuje naše zdravje. Zdravje pa je naše največje bogastvo! Pri pouku tega izbirnega predmeta se bomo naučili, kako je hrana sestavljena, kakšno vlogo imajo te snovi v našem organizmu, kako kakovostno pripravljamo jedilnike in

hrano, da naš organizem dobi čim več koristnega. S pripravo jedi bomo spoznali tudi različne postopke kuhanja. Natančen načrt dela si lahko ogledate pri učiteljici.

Enoletni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Učenci bodo prispevali za nakup živil okrog 20 evrov.

Maja Šenk Zidar



Računalništvo

- **UREJANJE BESEDIL: 7. razred**
- **MULTIMEDIJA: 8. in 9. razred**
- **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA: 9. razred**

Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem imajo učenci možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Učenci bodo delali v računalniški učilnici, posamično in v parih. Vse delo bodo opravili v šoli, zato za uspešno delo ni potrebno, da imajo doma računalniško opremo.

UREJANJE BESEDIL

Večino časa posvetijo izdelavi projektne naloge. Izdelajo načrt za nalogo, v urejevalniku pripravijo besedilo, ga oblikujejo, dopolnijo s slikami, vključijo tabele, dodajo kazalo. Na koncu nalogo natisnejo in predstavijo sošolcem. Ob izdelovanju naloge razvijajo spretnosti za samostojno delo z računalnikom. Nekaj ur bo namenjenih uvodu v programiranje s programom Scratch. Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda.



MULTIMEDIJA

Učenci iščejo informacije po različnih medijih in primerjajo kvaliteto različnih predstavitev. S programom PowerPoint izdelajo preprosto računalniško predstavitev izbrane teme, pri tem pa uporabijo različno literaturo in tudi slikovne, zvočne in druge podatke s spletnih strani. Z multimedijско predstavitvijo raziskujejo možnosti posameznega medija in spoznavajo, da je možno zamisel predstaviti na različne načine. Nekaj ur bo namenjenih uvodu v programiranje s programom Scratch.



Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učenci spoznajo zgradbo svetovnega spleta, brskalnike, ugotavljajo pomembnost spletnih povezav, iščejo podatke za projektno nalogo. Izdelajo spletne strani, v katere vključijo besedilo, slike in animacije.

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda, ki so že obiskovali izbirni predmet multimedija.

Alenka Jurančič

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO: 9. razred

Kako elektronika poskrbi, da je v kokošnjaku vse v redu? Oglasi se alarm, če se valeča jajca začnejo hladiti, zaprejo se vrata, ko pade noč, prižge se lučka, ko zmanjkuje hrane, vezje javi, da je nekdo odprl vrata, pa jih ne bi smel.

Učence 9. razreda, ki jih zanimajo taka in podobna vprašanja, želijo praktično spoznati področje fizike, ki je v programu 9. razreda ali se zanimajo za poklice na področju elektrotehnike, računalništva ali mehatronike, vabim, da se prijavijo na pouk izbirnega predmeta elektronika z robotiko. Uporabljali bomo spletni učbenik, različne elektronske elemente na testni plošči, merilnik različnih električnih količin in gradili konstrukcije z gradniki Fischer. Robotske konstrukcije bomo obravnavali s krmilnim vezjem Arduino. Če bo dovolj prijavljenih, se bomo

srečevali v prvem polletju dve uri tedensko. Pouk je zasnovan praktično, da učenci lahko delajo sami ali v paru.

Bogdan Sušnik

Šport

- **IZBRANI ŠPORT: 7. razred**
- **ŠPORT ZA SPROSTITEV: 8. razred**
- **ŠPORT ZA ZDRAVJE: 9. razred**



IZBRANI ŠPORT - ROKOMET

Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin tega športa.

Praktične in teoretične vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih in taktičnih elementov, pravila igre, sodniški znaki.

Jeli Cuderman

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, bodo izvedene izven urnika in zunaj šole.

Praktične in teoretične vsebine:

- odbojka na mivki,
- tenis na mivki,
- planinski izlet,
- hokej v dvorani,
- badminton,
- namizni tenis,
- lokostrelstvo,
- bowling,
- ogled tekme svetovnega pokala v biatlonu na Pokljuki (brezplačno).



Stroški za odbojko, tenis na mivki in bowling bodo ok. 13 evrov.

Jeli Cuderman

ŠPORT ZA ZDRAVJE



Predmet je namenjen nadgradnji tistih vsebin rednih ur športa, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje: splošna kondicijska pripravljenost, atletika, odbojka in odbojka na mivki. Z vidika športno-rekreativnih učinkov so vsebine pomembne tudi za kakovostno

preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Predviden strošek najema igrišča za odbojko na mivki je 1 evro na učenca.

Miha Andoljšek

Brošuro uredili: Erna Meglič in Alenka Jurančič

Lektorirali: Martina Gašperlin, Tomaž Peternel in Mateja Rozman

Bogdan Sušnik, ravnatelj

Preddvor, april 2020