

OŠ Matije Valjavca Preddvor

ZADOVOLJSTVO

učencev, učiteljev in staršev

S ŠOLO

Anketa v šolskem letu 2017/18

Analizo pripravila: Erna Meglič, svetovalna delavka

ANKETA O ZADOVOLJSTVU

učencev, učiteljev in staršev s šolo

Program za izpolnjevanje in analizo ankete: Anketni sistem projekta E-šolstvo (ankete SIO.SI)

Čas izpolnjevanja ankete (opomba: anketa se izpolnjuje na tri leta): šolsko leto 2017/18

Anonimnost: Udeleženci so anketo izpolnjevali anonimno.

Skupine oz. populacije anketiranih:

- učenci od 7. do 9. razreda matične šole Preddvor (soglasja staršev),
- strokovni delavci vseh treh šol: MŠ Preddvor, PŠ Jezersko in PŠ Kokra,
- starši učencev od 1. do 9. razreda vseh treh šol.

Rezultati ankete so objavljeni na spletnih straneh šole v zavihku šola/vzgojni načrt.

Pri pohvalah, kritikah in vrednotah so navedeni predvsem odgovori, ki so se pojavili vsaj trikrat.

Vsak od zaposlenih je prejel informacijo o morebitnih pohvalah in kritikah.

Populacija	Celotno št. 2017/18	Št. anketiranih 2017/18	% anketiranih 2017/18	% anketiranih 2014/15
Učenci	129	118	91 %	85 %
Učitelji	47	44	94 %	98 %
Starši	431	128	30 %	47 %

ZADOVOLJSTVO S ŠOLO: področja

Zadovoljstvo smo raziskovali na podlagi **40 kazalnikov** zadovoljstva s šolo.

Razvrstili smo jih v **tri področja**:

1. Poučevanje in učenje
2. Medsebojni odnosi
3. Vzgoja, kultura in organiziranost

Zadovoljstvo s posameznimi kazalniki smo izražali z **oceno od 1 do 5**:

- 5 – Popolnoma se strinjam.
- 4 – Se strinjam.
- 3 – Delno se strinjam.
- 2 – Se ne strinjam
- 1 – Sploh se ne strinjam.

V tabelah je pri vseh treh skupinah anketiranih z **rumeno barvo** označen kazalnik z najvišjo oceno, z **rdečo barvo** pa kazalnik z najnižjo oceno.

POUČEVANJE IN UČENJE

	Starši	Učenci	Učitelji	Povprečje
POUČEVANJE IN UČENJE - povprečje	3,6	3,3	3,9	3,6
1. UČITELJI uporabljajo raznolike metode poučevanja.	3,6	3,4	4,4	3,8
2. Spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju.	3,8	3,3	4,6	3,9
3. Dobro (jasno, razumljivo) razlagajo snov.	3,6	3,1	4,3	3,7
4. Upoštevajo individualnost učencev.	3,3	3,1	4,0	3,5
5. Pri urah pouka je zagotovljena potrebna disciplina.	3,6	3,2	4,0	3,6
6. Ocene ustrezajo realnemu znanju učencev.	3,8	3,0	3,9	3,6
7. UČENCI pri pouku zbrano sledijo in sodelujejo.	-	3,5	3,5	3,5
8. Imajo dobre učne navade.	3,8	3,3	3,1	3,4
9. Prepoznajo uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.	3,7	3,3	3,3	3,4

MEDSEBOJNI ODNOSI

	Starši	Učenci	Učitelji	Povprečje
MEDSEBOJNI ODNOSI - povprečje	3,4	3,3	3,7	3,4
1. UČITELJI in ostali zaposleni imajo spoštljiv odnos do učencev.	3,7	3,5	4,3	3,8
2. Pravični so do učencev.	3,4	3,0	4,3	3,6
3. Pri učencih opazijo dobre stvari, jih pohvalijo in spodbujajo.	3,5	3,5	4,4	3,8
4. Imajo avtoriteto: dobro postavljajo meje, vzpostavljajo potreben red ...	3,4	3,1	3,6	3,4
5. Pripravljeni so prisluhniti potrebam, željam in težavam učencev in staršev.	3,5	3,2	4,1	3,6
6. So »človeški«: dostopni, življenjski, odprti - tudi za kritiko ...	3,4	3,0	4,2	3,5
7. Učenci in starši čutijo, da lahko o delovanju šole svobodno izražajo mnenje.	3,3	3,0	4,0	3,4
8. Med šolo, učenci in starši poteka dobra komunikacija.	3,6	-	-	3,6
9. Med učenci in učitelji (zaposlenimi) poteka dobra komunikacija.	-	3,3	3,9	3,6
10. Med starši in učitelji (zaposlenimi) poteka dobra komunikacija.	-	-	3,4	3,4
11. V šoli si zaposleni, učenci in starši medsebojno zaupamo.	3,3	2,8	3,2	3,1
12. UČENCI se medsebojno spoštujejo.	3,1	3,5	3,1	3,2
13. Medsebojno si pomagajo, se podpirajo, veselijo uspehov in sodelujejo.	3,3	3,6	3,3	3,4
14. Posameznikov ne izločajo iz skupine: izolacija, žalitve ...	3,0	3,1	3,0	3,0
15. V razredu se ne delijo na posamezne skupine, ki so med sabo skregane.	-	3,2	3,1	3,2
16. Imajo spoštljiv odnos do učiteljev in zaposlenih.	3,5	4,1	3,4	3,7
17. O učiteljih (zaposlenih) govorijo spoštljivo tudi tedaj, ko le-teh ni prisotnih.	-	3,1	-	3,1

VZGOJA, KULTURA IN ORGANIZIRANOST

	Starši	Učenci	Učitelji	Povprečje
VZGOJA, KULTURA IN ORGANIZIRANOST - povprečje	3,7	3,2	4,0	3,7
1. NA ŠOLI je dobro organizirano varstvo učencev in podaljšano bivanje.	4,2			4,2
2. Dobro je organizirana nadstandardna ponudba.	3,9	3,4	4,5	3,9
3. Kadar se pojavi fizično, psihično ali drugo nasilje, ga na šoli ustavijo.	3,4	3,3	4,4	3,7
4. Poskrbljeno je za red na vseh področjih.	3,3	3,0	3,9	3,4
5. Šola dobro vzgojno deluje.	3,4	-	3,9	3,7
6. Na šoli je zagotovljena varnost učencev.	3,8	3,3	4,6	3,9
7. Na razrednih urah (ali drugje) se dobro rešuje probleme; učenci so slišani.	-	3,2	-	3,2
8. Učenci in učitelji se med sabo pozdravljajo.	-	4,0	3,7	3,9
9. Učitelji pri učencih razvijajo odgovornost.	-	-	3,9	3,9
10. Na šoli se čuti prijetno (toplo) vzdušje.	-	2,8	3,5	3,2
11. UČENCI lepo ravnaajo s šolsko lastnino.	-	4,2	3,5	3,9
12. Radi hodijo v šolo, saj se v njej dobro počutijo.	3,7	2,3	-	3,0
13. Lepo govorijo (ne preklinjajo) - tudi tedaj, ko ni prisotne odrasle osebe.	4,0	3,0	-	3,5
14. UČITELJI radi opravljajo svoje delo.	-	-	4,3	4,3
POVPREČJE kazalnikov vseh treh populacij	3,6	3,3	3,9	3,6

ZADOVOLJSTVO S ŠOLO

Rezultati za šolsko leto 2017/18 so zapisani z modro barvo, za šolsko leto 2014/15 so zapisani v oklepaju z vijolično barvo, za šolsko leto 2011/12 pa z oranžno barvo.

Področje/Populacija	Starši	Učenci	Učitelji	Povprečje
Poučevanje in učenje	3,6 (3,8/4,1)	3,3 (3,5/3,9)	3,9 (3,8/4,0)	3,6 (3,7/4,0)
Medsebojni odnosi	3,4 (3,6/4,0)	3,3 (3,3/3,8)	3,7 (3,7/4,0)	3,4 (3,5/3,9)
Vzgoja, kultura in organiziranost	3,7 (4,0/4,2)	3,2 (3,5/3,8)	4,0 (3,9/4,3)	3,7 (3,8/4,1)
Skupna ocena	3,6 (3,8/4,1)	3,3 (3,4/3,8)	3,9 (3,8/4,1)	3,6 (3,7/4,0)

ZADOVOLJSTVO S ŠOLO

Ocena zadovoljstva s šolo je 3,6.

Področje/Populacija	Starši	Učenci	Učitelji	Povprečje
Poučevanje in učenje	3,6	3,3	3,9	3,6
Medsebojni odnosi	3,4	3,3	3,7	3,4
Vzgoja, kultura in org.	3,7	3,2	4,0	3,7
Skupna ocena	3,6	3,3	3,9	3,6

Šolsko leto	Povprečna ocena zadovoljstva s šolo
2008/09	3,9
2011/12	4,0
2014/15	3,7
2017/18	3,6

ZADOVOLJSTVO S ŠOLO

S čim smo najbolj zadovoljni in s čim najmanj?

UČENCI

- Najbolj so zadovoljni s svojim lepim ravnanjem s šolsko lastnino, spoštljivim odnosom do učiteljev in zaposlenih ter s tem, da se učenci in učitelji med sabo pozdravljajo.
- Najmanj so zadovoljni s tem, da morajo hoditi v šolo, z vzdušjem na šoli ter zaupanjem med učenci in učitelji.

UČITELJI

- Najbolj so zadovoljni s tem, da učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in da je na šoli zagotovljena varnost učencev. Zadovoljni so tudi z nadstandardno ponudbo na šoli.
- Kot največji problem so zaznali izločanje posameznikov iz skupine, da se v razredu delijo na tabore (ki so med sabo skregani), premalo spoštovanja med učenci in da učenci nimajo dobrih učnih navad.

STARŠI

- Najbolj so zadovoljni z varstvom učencev in podaljšanim bivanjem. Zelo zadovoljni so tudi s tem, da njihovi otroci lepo govorijo (ne preklinjajo tudi tedaj, ko ni prisotne odrasle osebe) in nadstandardno ponudbo (šola v naravi, ekskurzije v tujino ...).
- Kot največji problem so zaznali, da učenci izločajo posameznike iz skupine in da se učenci premalo spoštujejo med sabo.

NAJVEČJA Odstopanja med populacijami

Pri 6 od 40 kazalnikov je prišlo do večjih odstopanj v zadovoljstvu: za 1,2 in več. Do večjih razhajanj v ocenah petih kazalnikov je prišlo med učenci in učitelji, pri enem kazalniku pa med učenci in starši. Večjih razhajanj v ocenah med starši in učitelji ni bilo.

LEGENDA: u = učenci U = učitelji S = starši

Št.	Kazalnik	u	U	S	Razlika
1	Učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju.	3,3	4,6	3,8	1,3
2	Dobro (jasno, razumljivo) razlagajo snov.	3,1	4,3	3,6	1,2
3	Pravični so do učencev.	3,0	4,3	3,4	1,3
4	So »človeški«: dostopni, življenjski, odprti ...	3,0	4,2	3,4	1,2
5	Na šoli ja zagotovljena varnost učencev.	3,3	4,6	3,8	1,3
6	Učenci radi hodijo v šolo, saj se v njej dobro počutijo.	2,3	-	3,7	1,4

MOČNA PODROČJA ŠOLE

Močna področja šole predstavljajo kazalniki, ko so jih starši, učenci in učitelji najbolj ocenili. Poleg kazalnika je v oklepaju napisana povprečna ocena kazalnika.

- Učitelji radi opravljajo svoje delo. (4,3)
- Na šoli je dobro organizirano varstvo in podaljšano bivanje. (4,2)
- Na šoli je zagotovljena varnost učencev. (3,9)
- Na šoli je dobro organizirana nadstandardna ponudba: šola v naravi, ekskurzije v tujino ... (3,9)
- Učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju. (3,9)
- Učitelji pri učencih razvijajo odgovornost. (3,9)
- Učenci in učitelji se med sabo pozdravljajo. (3,9)
- Učenci lepo ravnajo s šolsko lastnino. (3,9)

ŠIBKA PODROČJA ŠOLE

Šibka področja šole predstavljajo kazalniki, ko so jih starši, učenci in učitelji najslabše ocenili.

- Učenci posameznikov ne izločajo iz skupine. (3,0)
- Učenci radi hodijo v šolo, saj se v njej dobro počutijo. (3,0)
- V šoli si zaposleni, učenci in starši medsebojno zaupamo. (3,1)
- Učenci o učiteljih govorijo spoštljivo tudi tedaj, ko le-teh ni prisotnih. (3,1)
- Učenci se medsebojno spoštujejo. (3,2)
- Učenci se v razredu ne delijo na posamezne skupine (tabore), ki so med sabo skregane. (3,2)
- Na razrednih urah (ali drugje) se dobro rešuje probleme; učenci so slišani. (3,2)
- Na šoli se čuti prijetno (toplo) vzdušje. (3,2)

UČENCI - pohvale

- **Materialni pogoji šole (71x):** športna igrišča (46x), urejenost šole, prostorov in okolice (15x), čista šola (3x), telovadnica (2x), knjižnica (2x), atletska steza, računalniška učilnica, svetla in moderna šola
- **Učitelji in zaposleni (46x):** nekateri so prijazni (13x), nam prisluhnejo, pomagajo in svetujejo (6x), so spoštljivi (5x), nas razumejo (5x), dobra razlaga in način poučevanja (5x), medsebojno zaupanje (2x), imajo avtoriteto (2x), sproščenost in humor (2x), se pogovarjajo o stvareh za življenje (2x), odprti za pogovore, vedno pozdravijo, dobro sodelovanje in komunikacija, povezanost, dodatno razložijo snov
- **Nadstandardne dejavnosti (27x):** šola v naravi (16x), trening socialnih veščin (2x), šolski plesi (2x), tabor za nadarjene, ekskurzije v tujino, poletni tabor Liboje, interesne dejavnosti, športna tekmovanja
- **Odnos z vrstniki (26x):** druženje (5x), prijatelji (4x), se razumemo (2x), se spoštujemo, si pomagamo
- **Odmori (24x):** dovolj dolg rekreacijski odmor (3x), možnost športnih aktivnosti in svežega zraka
- **Program in način dela (23x):** športni dnevi (7x), izbirni predmeti (5x): dobra in velika izbira, ekskurzije (2x), kulturni dnevi (2x) ipd., delo po skupinah (2x): da se lahko sami razdelimo, pogovor o življenju, aktivna oblika, dobro in sproščeno vzdušje pri pouku, zanimiva učna snov, seminarske naloge, ni veliko naloge
- **Hrana (9x):** okusno, tople malice, sveže sadje in zelenjava, možnost pitja vode v jedilnici, sadje je na razpolago v jedilnici
- **Vzgojno delovanje šole (3x):** red na šoli (2x), dober in lep način reševanja problemov
- **Konkreten predmet (6x) in določen učitelj (8x)**
- **Drugo:** možnost popoldanske uporabe športnih igrišč, vidim, da se šola trudi ...

UČENCI - kritike in predlogi

- **Hrana (50x):** bolj okusna hrana (9x), premalo za starejše učence (8x), manj mlečnih izdelkov: npr. mlečni riž (7x), bolj raznolika hrana (2x), limonada ni okusna (2x), naj bo sladkan čaj in večkrat burek
- **Materialni pogoji šole (45x):** da bi imeli omarice (23x), večjo jedilnico (4x), večjo telovadnico (3x), klimo (3x), bolj urejena stranišča (3x), bolj čisto telovadnico, drevesa in klopce poleg avtobusne postaje
- **Program in način dela (41x):** manj ali nič domačih nalog (7x), krajši pouk (4x), manj ali brez številčnih ocen (3x), bolj razporejene kontrolne naloge (3x), bolj zanimive vsebine in pouk (2x), več vsebin, pomembnih za življenje (2x), manj pisanja in več razlage, več skupinskega dela, dela v parih, pouka naj ne bo le v učilnicah
- **Učitelji (39x):** nekateri so nespoštljivi do učencev (5x), nimajo dobre razlage (5x), krivično ocenjujejo (4x), delajo razlike med učenci (4x), naj bo manj starih učiteljev (3x), so nerazumevanjoči, ne podpirajo razmišljanja z glavo, ampak učenje na pamet, nimajo dobrega stika z določenimi učenci
- **Organizacija (31x):** daljši odmori (14x), več časa za malico (10x), možen dodatek hrane ves čas (4x)
- **Nadstandardne dejavnosti (14x):** več šol v naravi (8x) - tudi v 7. in 8. razredu, ekskurzij (2x), izletov (2x) in taborov, eni učenci so imeli v določenem razredu šolo v naravi, drugi pa je nismo imeli (4x), pri odločitvi za določeno šolo v naravi bi morali imeti večjo besedo starši razreda, ne pa vsi starši (2x), pogostejši šolski plesi
- **Odnosi med učenci (13x):** nekateri so žaljivi, nasilni, nespoštljivi (2x), veliko grdih besed in preklinjanja (2x)
- **Vzgojno delovanje šole (12x):** skrivanje in kraja oblek (7x), da bi bila dovoljena uporaba mobilnih telefonov (2x), za motenje razlage oz. pouka bi morala biti strožja kazen, hrup na hodniku med odmori (preglasno)
- **Ravnatelj (10x):** do učencev se vede nespoštljivo, nesramno, arogantno, spremenil je vsa pravila
- **Konkreten predmet (4x) in določen učitelj oz. zaposleni (3x)**
- **Drugo:** vsebine oz. teme v šoli v naravi naj bodo bolj zanimive ...

UČENCI - vrednote

- **Učitelji (34x):** dober, spoštljiv odnos med učenci in učitelji (12x), pravični (4x), dobra razlaga (4x), pomoč učencem, ki ne razumejo snovi (4x), avtoriteta: mir pri pouku (3x), da učitelj ne izpostavi določenih učencev, ki mu niso pri srcu (2x), pomoč (2x), prijazni in razumevajoči, vplivajo na učenčevo voljo do učenja
- **Program in način dela (30x):** individualen pristop do učencev z učnimi težavami in tistih, ki prihajajo iz Stanovanjske skupine, razvijanje talentov pri vseh (13x), vsebine, pomembne za življenje (4x), pomemben je šport in športni dnevi (4x), dober način poučevanja in dobra razlaga (3x), ustvarjano in inovativno razmišljanje, učenje socialnih veščin (komunikacija, medsebojni odnosi), zanimiv in sproščen pouk, skupinsko delo
- **Vzgojno delovanje šole (19x):** ustavljanje nasilja (7x): da smo v šoli varni in brez strahu, disciplina (3x), opravljanje domačih nalog (2x), lepo ravnanje s šolsko lastnino (2x), učenci pri pouku poslušamo
- **Odnosi z vrstniki (17x):** prijateljstva, si pomagamo, druženje, razred je med seboj povezan, sodeluje, si zaupa
- **Dobri medsebojni odnosi (16x):** če so odnosi dobri, raje hodim v šolo, se počutim bolj povezano in varno (2x), sodelovanje in pogovor (2x), spoštovanje starejših, se razumemo in spoštujemo, ne glede na to, kakšni smo, da se učenci dobro počutimo v šoli, radi hodimo v šolo in da je na šoli dobro vzdušje
- **Hrana (15x):** dovolj hrane (3x), kvalitetna, okusna hrana, možnost izbire med dvema obrokom
- **Materialni pogoji šole (12x):** šolska igrišča (4x), omarice (2x), čistoča (2x), urejena šola, dvigalo
- **Organizacija (9x):** odmori (6x), da je na zunanjih igriščih narejen razpored razredov, daljši čas za malico
- **Dobro znanje (8x):** podlaga za srednjo šolo (5x), koristne stvari, učenje praktičnega dela
- **Nadstandardne dejavnosti (8x):** šola v naravi (3x), tekmovanja v tujih jezikih (3x), športna tekmovanja, ekskurzije v tujino, trening socialnih veščin: vsak razred bi moral imeti tak trening, saj se tam bolj povežemo
- **Drugo:** miroljubnost, enakovrednost, sodelovanje z Domom starejših občanov, pomoč pri izbiri srednje šole ...

UČITELJI - pohvale

- **Odnos s sodelavci (22x):** spoštovanje, medsebojna pomoč, dobro sodelovanje, razumevanje, podpora, dobro vzdušje, povezanost, lahko izraziš svojo stisko, posluh za težave, druženje, pravi prijatelji, dober odnos s sodelavko v paralelki
- **Materialni pogoji šole (11x):** urejenost šole in njene okolice, lepa šola, dobra didaktično-tehnična oprema, dobri delovni pogoji, športna igrišča, podeželska lokacija, lep razgled
- **Drugo:** vzgojno delovanje šole (2x), odnos z učenci, dobri odnosi na vseh relacijah: učenci-učitelji-starši, poskrbljeno je za varnost učencev, mnogo učiteljev se iskreno trudi dati učencem kar največ: tako glede znanja kot vzgoje ...

UČITELJI - kritike in predlogi

- **Vodstvo šole (13x):** želja po boljšem odnosu ravnatelja do učiteljev: spoštljiv odnos, zaupanje, poslušanje in slišanje, odprtost za dialog in soodločanje, odprtost za predloge učiteljev in njihove argumente, da ravnatelj spoštuje delo učiteljev (tudi pohvali), več mehkoabe in čutnosti, da se učitelji lahko odločajo za tiste projekte, ki jih prepoznajo kot smiselne in koristne
- **Vzgojno delovanje šole (10x):** osredotočenost na iskanje rešitev in ne toliko na problem (vrtenje okrog problemov), sistemsko delo na vzgoji že od 1. razreda dalje (morda po sistemu pozitivne discipline), urejeni čevlji pred učilnicami, izvajanje dogovorjenega
- **Organizacija (8x):** preveč birokratsko-administrativnega dela, več finančnih sredstev, skrajšati pedagoške sestanke, pravičnejša obremenitev učiteljev, kontinuirano vodenje šole (dlje časa isti ravnatelj)
- **Odnos med učitelji (5x):** negativna nastrojenost nekaterih kolegov in negodovanje, slab odnos z nekaterimi sodelavci: nezaupanje - želja po odkritih pogovorih
- **Odnos s starši (4x):** posamezni starši želijo posegati v strokovno delo učiteljev, negativen odnos posameznih staršev, ki v šoli iščejo samo napake, ne vidijo pa pozitivnih dejanj učiteljev, anonimne prijave na Inšpektorat, pomankanje zaupanja in dobre komunikacije s posameznimi starši
- **Drugo:** večja avtonomija šole in učiteljev ter večji vpliv pri izboru ravnatelja ...

UČITELJI - vrednote

- **Medsebojni odnosi (23x):** spoštovanje med vsemi (več odgovorov), zaupanje, prijaznost, odkritost, odprtost, pohvale, sodelovanje, strpnost, medsebojno podpiranje in pomoč, dobro vzdušje, dobronamernost ⇔ dobri odnosi prispevajo k večjemu zadovoljstvu, boljšemu delu, boljšim rezultatom in večji učinkovitosti
- **Dober odnos ravnatelja do zaposlenih (4x):** spoštuje zaposlene kot ljudi in kot strokovnjake na svojem področju, sliši zaposlene, jih podpira in ščiti, bolj upošteva ideje učiteljev po načelu: „Vsi ljudje vse vedo, eden pa malo.“
- **Celostna vzgoja učencev (3x):** razvijanje pozitivne samopodobe pri učencih (da bi učenci znali biti), socialno učenje (da bi učenci znali živeti v skupnosti), vzgoja za vrednote, pozitivna disciplina
- **Doslednost pri dogovorih (3x)**
- **Drugo:** dobri odnosi med učenci (2x), izkustveno, globinsko (z razumevanjem in predstavljanjem) in praktično učenje (2x), posvečanje kvaliteti pouka in ne promoviranju nadstandardnih dejavnosti, odgovornost, dobri materialni pogoji ...

STARŠI - pohvale

- **Učitelji in ostali zaposleni (25x):** prijazen odnos zaposlenih (5x), trud in prizadevnost učiteljev v dobro otroka (3x), požrvovalnost in naklonjenost otrokom (2x), dobra razlaga, človeški odnos vseh zaposlenih na šoli, odprt odnos, dober odnos med učitelji in učenci, red, disciplina, doslednost, dobra komunikacija, odnos in sodelovanje s starši, srčni učitelji, več kot odlični učitelji
- **Materialni pogoji šole (24x):** dobra lokacija, majhna šola, notranja in zunanja urejenost šole, zunanja športna igrišča, razstave risb in plakatov, klopce in mize v avlah, novo obračališče za avtobuse, dvigalo
- **Program in način dela (13x):** učenje za življenje (ne samo učni načrt), pouk v naravi, spontana igra v 1. razredu, kemijski poskusi, zanimivi in raznoliki športni, kulturni dnevi in drugi dnevi dejavnosti, ekskurzije
- **Vzgojno delovanje šole (9x):** hiter odziv, red med odmori in pri pouku, jasno postavljena pravila, disciplina, dobra klima
- **Nadstandardne dejavnosti (8x):** šola v naravi (3x), interesna dejavnost Gremo v hribe, poletni tabor Liboje, izlet v London
- **Hrana (5x):** kvalitetna hrana, dovolj hrane, dober jedilnik
- **Podaljšano bivanje (4x):** učenci so veliko zunaj
- **Knjižnica (3x):** bogata, tedenski obiski knjižnice
- **Določen strokovni delavec šole (4x)**
- **Drugo:** odnosi med učenci so vedno boljši, dobri odnosi med učenci na predmetni stopnji, šolski sklad (socialni čut), šolski avtobus, rekreacijski odmor na zunanjih igriščih, bivša ravnateljica, samoiniciativni učenci, da moj otrok hodi z veseljem v šolo ...

STARŠI - kritike in predlogi

- **Učitelji (37x):** nekateri so nepravični oz. delajo razlike (11x), imajo nespoštljiv odnos do učencev, žaljenje (4x), premalo avtoritete, reda, jasnih pravil (3x), preveč stari učitelji
- **Organizacija (13x):** jutranje varstvo za vse učence 2. in 3. razreda, ki ga potrebujejo (4x), nesoglasja na igrišču med odmorom: mlajši ne pridejo do žoge in igrišča (3x), športne in interesne dejavnosti naj bodo takoj po pouku, preverjanja znanja razporediti skozi vse leto, učence bi morali vsako leto premešati: klubi, izločanje
- **Vzgojno delovanje šole (11x):** določeni učitelji ne prepoznajo nasilja in ne ukrepajo (3x), več vzgojnih ukrepov ob nasilju (2x), neurejene garderobe (2x): razmetane bunde in čevlji, manjši problemi naj se rešujejo brez staršev, prepoved mobilnih telefonov na dnevih dejavnosti, potrebno ukrepanje ob krajah
- **Program in način dela (10x):** več projektnega dela in sodelovanja, več medpredmetnega povezovanja in utrjevanja znanja, več praktičnih vsebin, manj domačega dela, večkrat telovaditi zunaj
- **Odnos med učenci (8x):** ustanavljanje klubov, ki izločajo ostale učence - npr. klub Ronaldov (2x), skrivanje stvari, nagajanje mlajšim, različne oblike nasilja, norčevanje, izločanje drugačnih, grupiranje
- **Materialni pogoji šole (7x):** manjkajo omarice (3x), garderobe, premajhna telovadnica, več zračenja v prostoru za preobuvanje, premajhna jadalnica - premalo časa za kosilo
- **Starši (4x):** njihov negativizem in iskanje napak pri učiteljih, predstavnik oddelka v svetu staršev uveljavlja nekaj, s čimer nismo seznanjeni vsi starši (npr. sprememba šole v naravi v 5. razredu)
- **Ravnatelj (4x):** verbalno in socialno nespreten, želja, da bi imel boljši in prijaznejši odnos do drugih
- **Nadstandardne dejavnosti (3x):** več raznolikih interesnih dejavnosti za učence od 1. do 3. razreda, več šol v naravi, taborov ipd., dramski, debatni krožek, krožek retorike
- **Konkreten predmet (3x) in določen učitelj oz. zaposleni (3x)**
- **Drugo:** več svežih sestavin in manj procesirane hrane za malico in kosilo, spletne strani šole so premalo ažurirane in nepregledno zasnovane, menjave učiteljev z drugimi šolami ...

STARŠI - vrednote

- **Medsebojni odnosi in spoštovanje (36x):** dobri odnosi med učitelji in učenci (21x): spoštovanje, zaupanje, sprejemanje, empatija, dobra komunikacija, učitelj je pravičen, prijazen, razumevajoč, pomaga učencem, potrpežljiv, strpen, dostopen za pogovor, odprt, motivira in spodbuja učence, odnos brez ustrahovanja in psihičnega nasilja s strani učitelja; spoštovanje in prijaznost med učenci (6x); dobri odnosi med učitelji in starši: spoštovanje, prijaznost, zaupanje, dobra komunikacija (3x); dobri odnosi med zaposlenimi (2x)
- **Vzgojno delovanje šole (29x):** ustavljati in preprečevati verbalno, fizično nasilje in izločanje (10x), red in disciplina (6x), varnost otrok (6x), razvijanje socialnih veščin (3x), razvijanje pozitivne samopodobe pri učencih (2x), vzgoja za moralne vrednote, poštenost, dobrosrčnost, mir, učenje komunikacije, razvijanje učnih in delovnih navad, etika in bonton, pomembna je človeška plat
- **Program in način dela (22x):** individualen pristop: do učencev, ki so manj sposobni, imajo težave z branjem in pisanjem (npr. uporaba bralnih ravnil), prihajajo iz Stanovanjske skupine, pri vsakem učencu prepoznati talent in ga razvijati, dodatne naloge za zainteresirane učence (12x); inovativnost, kreativnost in samoiniciativnost (4x); spodbujanje vedoželjnosti, medpredmetno povezovanje, povezovanje snovi z vsakdanjim življenjem in poklici, učenje tehnik sproščanja in zdravega življenjskega sloga, navdušiti otroke za uporabo interneta za raziskovanje snovi, sodobnejši načini posredovanja snovi (ne le predavanje in pisanje v zvezke), naučiti učence učiti se
- **Znanje (4x):** učenci se naučijo dobro brati in usvojijo druga pomembna znanja, učenje za življenje, osveščanje učencev o varni rabi interneta, dobra podlaga za srednjo šolo
- **Drugo:** šola je v lepem naravnem okolju, športne aktivnosti v podaljšanem bivanju, šolska malica naj bo zdrava in količinsko večja, dobro vodstvo, ki ima avtoriteto tako pri kolektivu kot pri starših, ukinitev delovnih zvezkov na razredni stopnji (primer Avstrije), naj učitelji delajo tako uspešno in dobro, kot doslej ...

SKUPNE VREDNOTE

- **UČENCI: Dobri medsebojni odnosi** ($67x = 57\%$)
 - med učenci in učitelji (34x), med vrstniki (17x), med vsemi (16x)
- **UČITELJI: Dobri medsebojni odnosi** ($27x = 61\%$)
 - med vsemi (23x), dober odnos ravnatelja do zaposlenih (4x)
- **STARŠI: Dobri medsebojni odnosi** ($36x = 28\%$)
 - med učenci in učitelji (21x), med učenci (6x), med zaposlenimi (2x), med vsemi (7x)

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

Analiza ankete o zadovoljstvu učencev, učiteljev in staršev s šolo, izvedena v šolskem letu 2017/18, je pokazala, da je od vseh treh področij najslabše ocenjeno področje medsebojnih odnosov (3,4). Tudi prosto izražena mnenja (besedilni odgovori) so pokazali, da je za učence, učitelje in starše najpomembnejša vrednota **dobri medsebojni odnosi**. Le-ti so zelo pogosto omenjeni tudi pri kritikah in pohvalah. Medsebojni odnosi so torej področje, ki vsem udeležencem šole največ pomenijo. Zato bomo za vzgojni cilj v naslednjih treh letih izbrali: **Na šoli se medsebojno spoštujemo**. Na podlagi usmeritev Zavoda RS za šolstvo, opažanj učiteljev in prosto izraženih mnenj v anketi o zadovoljstvu s šolo, smo za učni cilj izbrali: **Proces učenja je naravnan k učencu**. Razvojni načrt šole za obdobje treh šolskih let:

Šolsko leto	Vzgojni in učni cilj šole za obdobje treh let
2018/19	Vzgojni cilj: Na šoli se medsebojno spoštujemo. Učni cilj: Proces učenja je naravnan k učencu.
2019/20	Vzgojni cilj: Na šoli se medsebojno spoštujemo. Učni cilj: Proces učenja je naravnan k učencu.
2020/21	Vzgojni cilj: Na šoli se medsebojno spoštujemo. Učni cilj: Proces učenja je naravnan k učencu.